



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde - ICBS
12 - Anatomia Humana Descritiva e Topográfica - Adjunto A - 40h - ICBS

C10

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA DIDÁTICA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
NÚMERO DE INSCRIÇÃO:	282039	
NOME DO CANDIDATO/A:	ANDRÉ DE SÁ BRAGA OLIVEIRA	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	TELMA SUMIE MASUKO	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	UFBA	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Capacidade de planejamento e organização de aula – máximo de 2,0 pontos;	1,0	Plano de aula, contendo objetivos gerais, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia, recursos audiovisuais, avaliação, referencias bibliográficas <i>Apresentação do plano de aula com objetivo geral, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia (estratégia de ensino e recursos técnico-pedagógicos) e referências bibliográficas. Não continha avaliação no plano de aula</i> Diagramação do conteúdo (eleição do lay-out, qualidade das imagens), sequencia do tema, contendo introdução, desenvolvimento e conclusão <i>Apresentação utilizando slides de figuras com legendas e de baixa qualidade. Slides com fundo preto e textos com coloração vinho, de difícil visualização. Sequencia do tema sem conclusões.</i>
b) Capacidade de comunicação e de síntese do candidato; - máximo de 3,0 pontos;	2,0	Apresentação do tema em questão (clareza, objetividade) <i>Apresentação com clareza e objetividade</i> Utilização adequada de recursos audiovisuais, ou seja, uso de projetor, quadro de aula, etc <i>Muitas vezes se posicionando em frente ao projetor, colocação de slides com estrutura com texto errado e inclusive cita que está errado (seio – célula etmoidal) e de slides com estruturas que não estão no slide, citando também que não dá para ver, slides com textos e não comenta os textos.</i> Interação com os “alunos” <i>Não houve interação com os “alunos”</i> Vícios de linguagem e repetições - “né”, “tá”, “daí”, “certo”, “ok”, “então”, “bom”, “é...”, “ih”, “assim ó”, “vejam bem” <i>Vícios de linguagem e com poucas repetições – “ok”, “né”, “tá”, “bom”</i>
c) Conhecimento teórico – máximo de 5,0 pontos;	4,0	I. Introdução: definição, funções e divisão. Divisão do Sistema Respiratório: nariz externo, cavidade nasal, faringe, laringe (aspectos anatômicos, mecanismo da fonação), traqueia, brônquios, pulmões, pleura e mediastino, mecanismo da respiração. Vascularização e inervação (3,0 pontos) <i>Apresentação com erros como dorso do nariz, componentes do esqueleto ósseo do nariz, rima da glote. Não comentou o mecanismo da respiração. Descrição da irrigação, drenagem venosa, drenagem linfática e inervação de forma muito sucinta.</i> II. Correlações anatomo-clínicas <i>Poucas correlações anatomo-clínicas – imaginologia.</i> III. Uso adequado da terminologia anatômica (1,0 ponto) <i>Conhecimento da terminologia anatômica com poucos erros</i>
TOTAL	7,0	

ASSINATURAS:

TELMA SUMIE MASUKO
Examinador(a)

Maceió – AL, 27 de Julho de 2016.