



UNIVERSIDADE FEDERAL DE ALAGOAS
CONCURSO PÚBLICO PARA SELEÇÃO DE DOCENTES DO MAGISTÉRIO SUPERIOR
CAMPUS A. C. SIMÕES

EDITAL Nº 11 DE 30 DE MARÇO DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 01/04/2016
EDITAL DE Nº 14 DE 01 DE ABRIL DE 2016 PUBLICADO NO D.O.U. EM 05/04/2016
Instituto de Ciências Biológicas e da Saúde - ICBS

12 - Anatomia Humana Descritiva e Topográfica - Adjunto A - 40h - ICBS

INSTRUMENTO INDIVIDUAL DE AVALIAÇÃO – PROVA DIDÁTICA

IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO		
NÚMERO DE INSCRIÇÃO:	282162	
NOME DO CANDIDATO/A:	ELIZANGELA DOS ANJOS SILVA	
NOTA INDIVIDUAL		
NOME DO EXAMINADOR/A:	TELMA SUMIE MASUKO	
INSTITUIÇÃO DE ORIGEM:	UFBA	
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO		
FATOR	NOTA DO CANDIDATO	JUSTIFICATIVA
a) Capacidade de planejamento e organização de aula – máximo de 2,0 pontos;	0,7	Plano de aula, contendo objetivos gerais, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia, recursos audiovisuais, avaliação, referencias bibliográficas (1,0 ponto) <i>Apresentação do plano de aula com objetivo geral, objetivos específicos, conteúdo programático, metodologia (estratégia de ensino e recursos técnico-pedagógicos) e referências bibliográficas. Não continha avaliação no plano de aula.</i> Diagramação do conteúdo (eleição do lay-out, qualidade das imagens, sequencia do tema, contendo introdução, desenvolvimento e conclusão).- (1,0 ponto) <i>Apresentação utilizando slides de figuras algumas sem legendas e outras com legendas (com textos destacados). Sequencia do tema sem conclusões.</i>
b) Capacidade de comunicação e de síntese do candidato; - máximo de 3,0 pontos;	1,5	Apresentação do tema em questão (clareza, objetividade) - (1,0 ponto) <i>Apresentação com pouca clareza e objetividade</i> Utilização adequada de recursos audiovisuais, ou seja, uso de projetor, quadro de aula, etc , (1,0 ponto) <i>Quase sempre se posicionando em frente ao projetor, não utilizando o apontador. Apresentava as estruturas com as mãos, baixa entonação e uníssona. Não olha para o público, ficando na maioria das vezes de costas para o público.</i> Interação com os “alunos” (0,5 ponto) <i>Não houve interação com os “alunos”</i> Vícios de linguagem e repetições - “né”, “tá”, “daí”, “certo”, “ok”, “então”, “bom”, “é...”, “ih”, “assim ó”, “vejam bem” (0,5 ponto) <i>Sem vícios de linguagem e repetições</i>
c) Conhecimento teórico – máximo de 5,0 pontos;	2,5	I. Introdução: definição, funções e divisão. Divisão do Sistema Respiratório: nariz externo, cavidade nasal, faringe, laringe (aspectos anatômicos, mecanismo da fonação), traqueia, brônquios, pulmões, pleura e mediastino, mecanismo da respiração. Vascularização e inervação (3,0 pontos) <i>Apresentação do tema sem introdução e sem conclusão, com muitos erros, demonstrando pouco conhecimento teórico. Não comentou o mecanismo da respiração, nem descreveu a irrigação, a drenagem venosa, a drenagem linfática e a inervação.</i> II. Correlações anatomo-clínicas (1,0 ponto) <i>Sem correlações anatomo-clínicas</i> III. Uso adequado da terminologia anatômica (1,0 ponto) <i>Conhecimento da terminologia anatômica com erros como “bordinha inferior da cartilagem cricóide”</i>
TOTAL	4,7	

ASSINATURAS:

Maceió – AL, 27 de Julho de 2016.

TELMA SUMIE MASUKO
Examinador(a)